

ACTA N°

Socialización A Padres De familia del tercer Informe Pedagógico Trimestral Sala materna

FECHA: 26 de septiembre 2024

HORA: 7: 00 - 8:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Socialización a Padres de Familia Del Segundo Informe Pedagógico
Trimestral

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA, PROFESIONAL EN ATENCION A LA
PRIMERA INFANCIA.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Saludo
3. Datos antropométricos.
4. Recordar la estructura del informe
5. Voces de los papás.

DESARROLLO:

Se da la Bienvenida a cada uno de los padres de familia el día 26 de septiembre 2024 donde se les da a conocer el informe antropomórfico de sus hijos teniendo en cuenta, la talla, el peso, entre otros datos, posterior a esto se da a conocer el informe trimestral de cada uno de los niños y las niñas, de igual manera se les socializa la estructura del

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

informe, se les explica cada una de las características de este, quienes fueron las profesionales que apoyaron el proceso del informe de cada uno de los bebés del nivel de sala materna, se da a conocer sus avances, logros de cómo ha sido su proceso en el jardín, durante estos meses, también se dialoga lo que se debe fortalecer en casa al niño o a la niña para que mejoren y pueda avanzar más en su proceso; se recuerda a los padres de familia los compromisos y documentación que tienen pendientes de cada uno de sus hijos, se les recuerda sobre el pacto de corresponsabilidad, se les pregunta si tienen alguna duda y se aclaran. Se aconseja seguir apoyando el proceso que se va dando en el jardín a lo que algunos de los padres de familia refieren, como por ejemplo: la Señora Dalila Lopez “profe Jeyden está empezando a dar pasos, ya intenta tener un poco más de equilibrio y se nota el avance que el niño ha tenido aquí en el jardín también está alegando más y hace sonidos, muchas gracias por estar tan pendiente”, La señora Yuly Sanabria refiere lo siguiente “profesora gracias por el apoyo con Lorenzo se nota mucho el cuidado, el amor que les tienen a los niños y sobretodo el avance con mi bebé ya está gateando y eso es muy importante para mí, muchas gracias” la señora Luz Marina Gonzalez “profe le agradezco mucho Damián ha tenido un gran avance, es más independiente, camina solito y está comiendo mucho mejor, hemos estado en citas médicas y subió un poco de peso, me siento muy contenta”

El informe del niño Lian David Pereira no se hace entrega ya que está en proceso de egreso.

Para finalizar se anexan las firmas de los padres de familia del tercer informe Pedagógico trimestral de sus hijos e hijas.

Anexos: Firmas de los padres de familia

Elaboró: Hildre Milena Alipio Viasus, profesional en atención a la primera infancia.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Versión: 1.0 Fecha: 20/09/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: <u>ENTREGA DE INFORME TRIMESTRAL</u>		2. Lugar o Localidad o Sede: <u>J.I.C la Florida</u>				3. Fecha y hora: <u>26/09/2024 - 7:00 - 8:00 AM</u>			
4. Nombre responsable: <u>HILARIE MARCELA MESA</u>		5. Dependencia responsable: <u>MATERNA</u>							
6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	YORGELIS NOIRELIS DIAZ CESAR	PPT	5.271.840	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	yorgeldiazcesar@gmail.com	3235214393	<u>D. N. E.</u>
2	SONIA MAGALI PAEZ CASTO	CC	53.051.675	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	magstri@gmail.com	3142870694	
3	SANDY GISETH BARAZETA BECERRA	CC	1.074.558.774	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	sandhy1998barazeta@gmail.com	3226776845	<u>Sandy Barazeta</u>
4	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA	CC	1.063.947.128	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	danielaledesma526@gmail.com	3207195811	<u>Dalila Lopez</u>
5	LUZ MARINA GONZALEZ GARCIA	CC	1.019.060.869	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	luzmarconale0204@gmail.com	32125560529	<u>Luz Marina Gonzalez</u>
6	LAURA MARCELA SANDOVAL CASTAÑEDA	CC	1.014.221.743	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	laumarcas@gmail.com	322459996	<u>Laura Sandoval</u>
7	YULY TATIANA SANABRIA FRANCO	CC	1.014.207.997	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	Tatiosasanabria2209@gmail.com	3114709742	<u>Yuly Tatiana Sanabria</u>
8	CARLOS ALBERTO DELGADO BERRIO	CC	1.026.140.347	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	cdelgadoberrio@gmail.com	3104509962	<u>Carlos Alberto Delgado</u>
9	ALEJANDRA HERNANDEZ LACHARMA	CC	1.003.435.358	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	andrahernandezlacharma@gmail.com	3213811747	<u>Alejandra Hernandez</u>
10	ROSA ANGELICA JIMENEZ ORTIZ	CC	1.042.444.621	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	angelicajimenez01@gmail.com	3045228295	<u>Rosa Jimenez</u>
11	VALENTINA MESA ARRIETA	CC	1.100.403.817	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	valentina@gmail.com	3134031681	
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades estadísticas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS o través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de manera saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N°**Socialización A Padres De familia del tercer
Informe Pedagógico Trimestral caminadores
A****FECHA:** 27 de septiembre 2024**HORA:** 7: 00 a.m. 9:00am**LUGAR:** Jardín Infantil Cofinanciado La Florida**TEMA:** socialización a Padres de Familia Del Tercer Informe Pedagógico Trimestral**ASISTENTES:** PADRES DE FAMILIA, PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA
INFANCIA.**ORDEN DEL DÍA:**

1. Bienvenida
- 2 Saludo
- 3 Socialización Informes
- 4 Puntos

DESARROLLO:

Se da la Bienvenida a cada uno de los padres de familia el día 27 de Septiembre 2024 se le socializa el tercer informe pedagógico , se socializa la estructura del informe se les explica cómo va conformado el informe quienes fueron las profesionales que apoyaron el proceso del informe de cada uno de los niños y niñas del nivel de Caminadores A se da a conocer sus avances, logros de cómo ha sido su proceso en el jardín, durante estos meses , también se les dialoga de lo que deben reforzarles en casa al niño y a la niña para que mejoren y pueda avanzar más en su proceso.

Se les comunica y recuerda a los padres de familia de los compromisos y documentación que deben de cada uno de sus hijos, se les recuerda sobre el pacto de corresponsabilidad, se les pregunta si tienen alguna duda y se aclaran. Se les aconseja seguir apoyando el proceso que se va dando en el jardín a lo que algunas de las mamitas y papitos Refieren, como por ejemplo la Señora Katherine Rodríguez "profe Ana María ha tenido gran avance voy a dejar que sea más independiente a la hora de tomar sus alimentos", La señora Karol Hernández refiere lo siguiente "profesora gracias por el apoyo con Emiliano en cuanto a su proceso de control de esfínteres yo también lo voy a poner en la casa para apoyar su proceso.

Para finalizar se anexan las firmas de los padres de familia del tercer informe Pedagógico trimestral de sus hijos e hijas.

 ALCALDIA MUNICIPIO DE BUENAVISTA SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA					Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1		
1. Tema: <u>Informe Trimestral</u>		2. Lugar o Localidad o Sede: <u>J.I.C la Florida</u>		3. Fecha y hora: <u>27/09/2024</u>					
4. Nombre responsable: <u>Anc. Victoria Obando</u>		5. Dependencia responsable:		CAMINADORES A					
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	KATERINE CRISTINA RODRIGUEZ	CD	4.934.081	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	Katala28@gmail.com	3043940960	<i>[Firma]</i>
2	KAROL DEL ROSARIOHERNANDEZ	CC	55.302.172	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	Karolademi23@hotmail.com	3126070803	<i>[Firma]</i>
3	ESTEFANY DIOSANA ROMERO	CD	25.848.221	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	romeroluguestefany@gmail.com	3226776846	<i>[Firma]</i>
4	JESUS DAVID CARRERO	CC	1.026.576.221	JIC. LA FLORIDA	PAPA	N/A	NQ	3209749576	<i>[Firma]</i>
5	NORCA MILENAPALMEZANO	CC	52.814.634	JIC. LA FLORIDA	ABUELA	N/A	Palmezanonorka@gmail.com	3229171146	<i>[Firma]</i>
6	NEIRA KATERINE NAVARRO	CC	1.034.323.118	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	navarroneira086@gmail.com	3166134006	<i>[Firma]</i>
7	RUBI PATRICIA JIMENEZ	CC	1.014.217.785	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	NQ	3219857739	<i>[Firma]</i>
8	YULIANA ALEJANDRA MUÑOZ	CC	110.579.355	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	NQ	3106070048	<i>[Firma]</i>
9	ANGIE TATIANA ATEHORTUA	CC	114.208.062	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NQ	3212260582	<i>[Firma]</i>
10	ISABELLA ESTRADA MANRRIQUE	CC	1.020.102.820	JIC. LA FLORIDA	ACUDIENTE	N/A		3143508641	<i>[Firma]</i>
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

SOCIALIZACION DEL TERCER INFORME PEDAGOGICO NIVEL CAMINADORES B

FECHA: 27 de Septiembre del 2024

HORA: 07:00am – 5:00pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Florida

TEMA: Socialización del tercer Informe Pedagógico nivel Caminadores B

ASISTENTES: Madres, padres y profesional en Atención a la Primera Infancia del nivel de Caminadores B.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización primer informe pedagógico del nivel de Caminadores B.
- Retroalimentación de las familias.
- Recolección de firmas

DESARROLLO:

Para el desarrollo de la reunión el día de hoy se citaron anterioridad a cada familia del nivel de Caminadores B. La profesional inicia con un saludo, dando la bienvenida y el agradecimiento por el apoyo y acompañamiento durante el transcurso de los primeros meses con sus hijos e hijas en los diferentes procesos que se llevan a cabo en el jardín.

Se inicia con la lectura y socialización del boletín resaltando lo siguiente:

- Información general del niño y niña, fecha de nacimiento, Nuip, nivel, nombre de los padres.
- Reporte de las medidas antropométricas de Talla y peso, realizado en el mes de febrero.
- Estado actual de vacunas y ultimo control de crecimiento y desarrollo.

Posteriormente se dan a conocer los ejes de trabajo y las observaciones que allí se resaltan, dándole a conocer a cada padre de familia los avances que el niño o niña ha tenido en cada uno de ellos

Eje 1- Desarrollo personal y social en la primera infancia

Eje 2- Expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Eje 3- Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. FOR-GD-002 Página 2 de 3

Y se le socializa a cada familia el informe trimestral de su hijo o hija.

Para finalizar se les pregunta si tienen alguna duda o pregunta:

La Sra. Luisa Ávila madre de Liam Gamboa Ávila refiere lo siguiente: *“profe yo he visto que en casa quiere comer sin ayuda, de forma independiente, tomar el vaso y la cuchara, lo está haciendo bien”.*

La Sra. Luz Marina Enciso madre de Mathias Ávila Enciso *"profesora Yurany, gracias por el proceso que ha llevado con Mathias, me emociona al verlo sonreír al venir al jardín y alistarse en casa y tomar la maleta sin que yo le diga"*.

El sr. Oscar Sanabria menciona: Padre de Jerónimo Sanabria *"Jero le gusta estar en el jardín, hemos visto como le gusta comer sus alimentos él solito, antes era solo el seno y el tetero, le gusta las frutas que antes no le gustaban"*

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

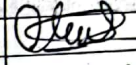
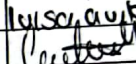
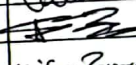
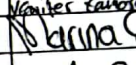
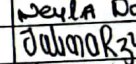
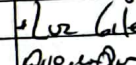
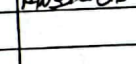
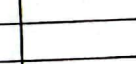
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró:

Yurany Dominguez Ibarra

 GOBIERNO DE BOGOTÁ D.C.		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA		Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo 2024/01/06/2024 Página: 1 de 1					
1. Tema: hacer informe Pedagógico		2. Lugar o Localidad o Sede: J.I.C la Florida		3. Fecha y hora: 27/09/2024					
4. Nombre responsable: Quirine Domínguez		5. Dependencia responsable: CAMINADORES B							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CLARA RODRIGUEZ	CC	1.032.438.255	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	claras.981@hotmail.com	3135514557	
2	LUISA AVILA	CC	1.120.355.112	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	limarcelaramirez@gmail.com	3222379748	
3	CINDY GERENA	CC	1.014.259.305	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	ciloperena27@gmail.com	3222504165	
4	FABIAN REINA	CC	79.730.575	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO	3006880459	
5	YENIFER ZAMORA	PPT	5.911.144	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	yenidesirezamora@gmail.com	3227618707	
6	LUZ MARINA ENCISO	CC	1.069.443.749	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	marianita@gmail.com	3205714636	
7	NEYLA DORIA	CC	26.162.875	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	rosadria16@gmail.com	3009737528	
8	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	CC	1.049.618.427	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	julianarodri18@gmail.com	3106093609	
9	LUZ MERY GILEZ	CC	1.020.747.471	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	mergilez.85@gmail.com	3219649029	
10	ANGELIA DIAZ PEÑA	CC	1.005.740.923	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	angeladiaz@gmail.com	3134796253	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1061 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS o través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de manera voluntaria debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N° 3

SOCIALIZACIÓN A MADRES Y PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL DEL NIVEL CAMINADORES C

FECHA: 26 de septiembre del 2024

HORA: 07:00am - 8:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Florida

TEMA: Socialización a madres y padres de familia del tercer informe pedagógico trimestral del nivel de caminadores C.

ASISTENTES: Madres, padres y profesional en Atención a la Primera Infancia del nivel de caminadores C.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización del informe pedagógico
- Lectura del informe pedagógico
- Diligenciamiento del informe por parte de las familias
- Voces de las madres y padres
- Recolección de firmas

DESARROLLO:

Se saluda cordialmente a las madres y padres de familia, las cuales se citaron con anterioridad por medio de una pieza publicitaria a la reunión del día de hoy, en primera instancia se les socializa a las familias los ejes y sub ejes basados en el proyecto pedagógico para desarrollar diferentes experiencias pedagógicas, las cuales parten desde sus necesidades y el desarrollo integral de cada niña y niño. Se les da a conocer uno a uno los avances que la profesional ha evidenciado en cada uno de ellos durante los meses julio, agosto y septiembre, se mencionan aspectos a mejorar o fortalecer desde casa, apoyando los procesos del jardín y se socializa los datos antropométricos según reporte nutricional del mes de julio del 2024.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Seguido de ello, se les indica a los asistentes que según su criterio escriba un párrafo en el que exprese lo que ha evidenciado en sus hijos o lo que desee escribir allí, algunos quisieron compartir dichas respuestas con todos los presentes, de los cual se obtuvieron respuestas como:

-La señora Yanadys Castro, mamá de Gabriel Vasquez refiere *"Profe yo en la casa lo mantengo sin pañal y a veces él mismo se va a buscar la vasinilla y se sienta solito pero con la ropa interior puesta, pero ya cuando empieza a buscarla yo sé que es porque va a hacer entonces corro, ya cada vez permanece más sin el pañal y todo gracias a usted."*

-El señor Yaron Pino, papá de Yahir Pino refiere *"Profe la verdad en la casa es poco el tiempo que permanece sin el pañal, pero cada vez que podemos se lo quitamos, lo que pasa es que vivimos en un cuarto y el baño queda lejos, pero cuando podemos lo hacemos y él va al baño con la mamá y todo, antes él se levantaba solito para venir al jardín, pero últimamente se levanta llorando como si no quisiera, pero cuando volvieron al salón de siempre ya entra contento, yo creo que era el cambio del salón."*

-La señora Melany Orozco, mamá de Thiago Aguilera comentó *"Profe yo no sé, pero él en la casa no es así, en la casa él corre y hace cosas que aquí dicen que no, si está utilizando la cuchara solito y en la casa él avisa cuando necesita ir al baño porque dice "pipi pipi", es que los fines de semana lo cuida mi mamá pero ella sí le quita el pañal y ella me cuenta que él le avisa."*

Finalmente se les motiva a las familias felicitándolas por darle cumplimiento a la asistencia en los talleres que organiza el jardín infantil, a la asistencia diaria, al cumplimiento del horario de ingreso y salida, al presentar el carnet de sus hijos a la hora de recogerlos, se reitera nuevamente a las familias que aún están pendientes por hacer entrega de certificados médicos desde el mes de enero o que requieren actualizarlos

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de diciembre.

En constancia de lo anterior firman:

Elaboró: Julieth Natalia Garavito Vargas
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDIA MAYOR
DE SAN JUAN B.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: 500-001-001
Versión: 2
Fecha: Mayo 2019/0005 - 10/11/2019
Página: 1 de 1

1. Tema: **COLEGACIÓN INFORME TRIMESTRAL**

4. Nombre responsable: **JULIETH NATALIA GARAUITO VAREAS**

2. Lugar o Localidad o Sede: **J.I.C LA FLORIDA**

5. Dependencia responsable:

3. Fecha y hora: **26/10/2024 - 7:00 a 8:00**

CAMINADORES C

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	ANAIBETH CAROLINA SUBERO RODRIGUEZ	CD	572.372	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A		3014066031	
2	ANYARITH MOLERO MOLERO	PPT	5.046.894	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	anacalderon2005@gmail.com	3015045955	
3	HANY JIHAN SILVA ALVAREZ	CC	1'143.492.411	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	hany_0518@hotmail.com	3008207110	
4	LINA MARIA ORTIZ YATE	CC	1'030.597.609	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	linacortiz0131@gmail.com	3205660324	
5	MELANI YULISA OROZCO ALVAREZ	CC	1'000.336.608	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	orozcotelara13@gmail.com	3058281210	
6	YANADYS LEONOR CASTO SAJAUT	CC	1'120.745.925	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	yatecas@hotmail.com	3013612656	
7	YARON JOSUE PINO CAMBAR	CD	571.374	JIC. LA FLORIDA	PAPA	N/A	yaron.pino1@gmail.com	3204876721	
8	YENIFER BALLESTERO NARVAEZ	CC	1'063.156.012	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	yballestero1984@gmail.com	3014926796	
9	YUNEISY CHIQUEQUIRA HERNANDEZ NIÑO	PPT	8'381.523	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A		3017923271	
10	YULY ANDREA ROMERO ACUÑA	CC	1'014.224.580	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	yulandromeroromero@gmail.com	3118819595	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales resguardados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponibles en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso incluyendo puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recabarán mediante este registro. Entiendo que para revisar o modificar esta autorización, así como para cancelar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS o hacerle mis cambios de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de manera voluntaria debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N° 03

SOCIALIZACIÓN A MADRES Y PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL DEL NIVEL PARVULOS A

FECHA: Bogotá, 23 de septiembre del 2024

HORA: 07:00 a.m. - 08:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Florida

TEMA: Socialización a las familias del tercer informe pedagógico trimestral del nivel de párvulos A

ASISTENTES: Madres, padres y profesional en Atención a la primera Infancia del nivel de párvulos A

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización del informe pedagógico párvulos A
3. Lectura del informe pedagógico
4. Diligenciamiento de observaciones del informe y voces por parte de las familias
5. Recolección de firmas

DESARROLLO: Se saluda cordialmente a las madres y padres de familia, las cuales se citaron con anterioridad vía WhatsApp por medio de una pieza publicitaria a la reunión del día de hoy, en primera instancia se les socializa a las familias y se les da a conocer uno a uno de los avances que la profesional en atención a la primera infancia ha evidenciado en cada uno de ellos desde el mes de junio hasta la fecha, se mencionan aspectos a mejorar o fortalecer desde casa, apoyando los procesos del jardín, además se socializa los datos antropométricos según reporte nutricional del tercer trimestre 2024. Seguido de ello, se les indica a los padres de familia que en el informe en la última hoja se encuentra un cuadro que dice observaciones donde según su criterio podrán expresar y escribir en un párrafo lo que ha evidenciado en sus niños y niñas a lo largo de este trimestre.

En este espacio se evidencian las siguientes voces:

- El señor Rafael Vargas, papá de Rafael Vargas manifiesta lo siguiente "profe de verdad muchas gracias por el apoyo, el amor y la paciencia que le brindan a mi hijo y me comprometo a seguir ayudando a mi hijo con control de esfínteres y los fines de semana no hacer uso del pañal."

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

- La señora Marcela Sandoval, mamá de Alan Hodson escribe " me comprometo a seguir apoyado a mi hijo con el control de esfínteres en casa, y realizar acompañamiento para que logre comunicarse de manera fluida y no por señas"
- La señora Paola Maldonado, Mamá de Mia Salome comenta "profe gracias por el amor que le brinda a mi hija y me comprometo a reforzar el cuidado sobre el agua y felicitaciones a mi princesa por el avance que obtenido en su jardín."
- La señora Natalia Manrique, mamá de Luis Ángel expresa los siguiente " me comprometo a mejorar el proceso de la llegada al jardín y el acompañamiento del control del pañal. "
- La señora Albany Márquez, mamá de Alexa Sofía Flores escribe lo siguiente "Me comprometo a seguir apoyando el proceso de mi hija en el jardín, y me comprometo a ponerme al día con el certificado de crecimiento y desarrollo. "

Finalmente se les motiva a las familias felicitándolas por darle cumplimiento a la asistencia en los talleres que organiza el jardín infantil, a la asistencia diaria, al cumplimiento del horario de ingreso y salida del jardín, al presentar el carnet de sus hijos a la hora de recogerlos, se les recuerda a las familias la importancia de la valoración integral y salud de los niños y las niñas, de tal manera hacer entrega de la copia de los certificados que se encuentran pendientes o próximos a vencer.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de diciembre del 2024.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Jineth Ximena Solano Marín

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

 ALCALDIA MAYOR DE RODÓ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-073 Versión: 2 Fecha: Mayo 2024/10/03 - 12/11/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: <u>Socialización Tercer Informe</u>		2. Lugar o Localidad o Sede: <u>Jic la Florida</u>		3. Fecha y hora: <u>23/sept/2024</u>		PARTIULOS A			
4. Nombre responsable: <u>Jineth Jimena Solano</u>		5. Dependencia responsable:							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	SOFIA ESPINOSA TIQUE	CC	1.015.396.320	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	SOFIATIQUE81@GMAIL.COM	3212311222	Sofia Tique
2	GIVELLYS DEL VALLE RENGEL CORTEZ	CD	10.548.571	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	RENGELGIVELLYS@GMAIL.COM	3203630539	Givellys
3	LEA ARIANA SULBARAN GONZALEZ	CD	572.376	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	ANDRYHERNANDEZ@GMAIL.COM	3223215154	Lea
4	YESSICA PAOLA VERGARA RODRIGUEZ	CC	1.019.147.376	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	PINCES1826@GMAIL.COM	3124134358	Yessica
5	ALAN HERNANDO HODSON RODRIGUEZ	CC	1.015.421.764	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	ALANHODSON1990@GMAIL.COM	3223458566	Alan
6	MARIA CAMILA MORALES TERRAZA	CC	1.014.268.531	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	KMORALESTE@GMAIL.COM	3145413623	Maria Camila
7	YURY VANESSA CASTAÑO RODRIGUEZ	CC	1.016.068.224	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	SHALDISA086@GMAIL.COM	3504988769	Yury Vanessa
8	NATALIA MANRIQUE GARCIA	CC	43.912.026	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NATAL_Y27@HOTMAIL.ES	3143508941	Natalia
9	MARIA VICTORIA LOPEZ LAMBERTINO	CC	1.067.964.339	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	MARIA LOPEZLAMBERTINO@GMAIL.COM	3112406540	Maria Victoria
10	LAURA PAOLA MALDONADO VARGAS	CC	1.001.113.535	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	PAOLAVARGA2507@GMAIL.COM	3124582606	Laura Paola
11	PAULA ANDREA CABRERA BASTO	CC	1.016.101.723	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	PAULACABRERA1998@GMAIL.COM	3152604909	Paula Andrea
12	ALBANY MARQUEZ MARQUEZ	PPT	4703893	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	ALBAYANEZK87@GMAIL.COM	3178244321	Albany H.
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades estatísticas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".

Toda actividad realizada de papeas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

**ACTA N°: SOCIALIZACIÓN A MADRES Y PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME
PEDAGÓGICO TRIMESTRAL DEL NIVEL PÁRVULOS B**

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

HORA: 07:00am – 8:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Socialización a madres y padres de familia del tercer informe pedagógico
trimestral del nivel de párvulos B

ASISTENTES: Madres, padres, acudientes y profesional en Atención a la Primera Infancia del nivel de párvulas B

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización del informe pedagógico
3. Lectura del informe pedagógico
4. Diligenciamiento del boletín por parte de las familias
5. Voces de las madres y padres
6. Recolección de firmas

DESARROLLO:

La profesional de atención a la primera infancia saluda a los padres de familia a quienes con anterioridad se les cita por medio de una pieza comunicativa que se comparte vía WhatsApp, se inicia explicándoles a las familias como está organizado el informe el cual consta de:

- Información básica de la niña o el niño acompañada de una foto.
- Último reporte de crecimiento y desarrollo, donde se les solicita a las familias quienes deben actualizarlo o traerlo por primera vez el cumplimiento con esta documentación.
- Esquema de vacunación si se encuentra al día
- Datos antropométricos: En cumplimiento con el protocolo de vigilancia nutricional de la secretaria de integración social se toman datos antropométricos de las niñas y los niños una vez en el trimestre, donde se usa infantómetro y báscula pesa bebés para los niños menores de 2 años en posición acostados, para los niños mayores de 2 años se usa tallímetro y báscula digital los cuales se usan
- de pie; después que se toman los datos del tamizaje se hace la clasificación nutricional teniendo en cuenta los patrones de crecimiento está establecidos en la resolución 2465 del 2016 del ministerio

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

de salud, asimismo se hace la clasificación nutricional de los niños y las niñas donde para los niños menores de 5 años se tienen en cuenta los indicadores peso para la talla, talla para la edad y peso para la edad, el indicador trazador con el que se le activan rutas por desnutrición aguda, moderada, severa o aguda y obesidad es el indicador peso para la talla; para los niños y las niñas que tienen riesgo por sobrepeso o desnutrición se hacen actividades que se programarán en el mes de julio para promover hábitos y estilos de vida saludable y se les hace la remisión a la entidad de salud para el proceso de recuperación nutricional de los niños y las niñas.

- Ejes del desarrollo de la niña o niño el cual se divide en tres, en los que se resaltan los procesos de cada uno, como en el eje soy feliz, un mundo de lenguajes, explorando un mundo
- Acciones al fortalecimiento integral de las niñas y los niños
- Ingesta de alimentos
- Autonomía y autocuidado
- interacciones armónicas en el marco de la protección integral

Terminada la explicación se procede a leer cada uno de los informes con la familia respectiva donde se les socializan los avances en los diferentes procesos que se viven en el jardín, asímos se les dan las recomendaciones para la casa las cuales son tomadas con mucho respeto, algunas de las percepciones de ellos fueron:

- ✓ Elvis: *profe la verdad me voy a poner en la tarea de mejorar el horario de llegada del niño lo que pasa es que yo llego tarde y a veces por eso se me hace tarde, profe y le he visto muchas cosas nuevas a Elvis ya se sabe algunos colores y cuando pasamos por algún lado los dice.*
- ✓ Saray: *profe la verdad no ha costado mucho lo de los certificados pues mi esposa empezó a trabajar y nos queda más difícil, pero voy a tratar de ponemos al día; por otro lado, profe la niña ya habla más y mejor muchas gracias por su ayuda.*
- ✓ Maylin: *profe me voy a poner en la tarea de hacer lo que usted me dice le voy a reforzar la pronunciación y la importancia de compartir gracias por ayudarme a veces no sé cómo hacer.*
- ✓ María José: *profe en la casa la verdad no hemos sido juiciosos con lo del control de esfínteres, pero no pondremos juicioso con eso yo hablo con el papá para que él el fin de semana me ayude cuando él se la lleva para su casa, en el horario de llegada cada día estoy tratando de mejorar es que a veces llego del turno de la noche y mientras la alisto y salimos pues a veces no logro que sea antes de las ocho que pena.*
- ✓ Salome: *profe yo he visto que la niña ha mejorado mucho en serio gracias, si la viera que me ayuda en la casa con la bebé eso la coge y le enseña los nombre de las cosas y en cuanto a la comida come de todo estoy feliz.*
- ✓ El observador de niño Juan Pablo Pereira Hernández no cuenta con firma ya que se encuentra en proceso de egreso ya que su mamá la señora Alejandra Hernández solicito el retiro voluntario.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega de informe final	Profesional de atención a la primera infancia <i>Astrid Juliana Ruiz Rodríguez</i>	2024

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el 2024

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Astrid Juliana Ruiz Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

 ALCALDIA MAYOR DE BANI D.R. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				<small>Código: FOR-GD-023</small> <small>Versión: 2</small> <small>Fecha: Mayo 2024/01/06 - 12/07/2024</small> <small>Página: 1 de 1</small>			
1. Tema: SOCIALIZACIÓN TERCER INFORME PEDAGÓGICO		2. Lugar o Localidad o Sede: JIC LA FLORIDA		3. Fecha y hora: 24-09-2024 / 7:00 - 8:00 AM					
4. Nombre responsable: ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ		5. Dependencia responsable: PARVULOS B							
6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y ExL / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	JESSICA LIZET RAMOS MARIN	CC	1.030.613.036	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	jessiramos21@gmail.com	310 4761156	<i>Jessica Ramos</i>
2	DIANA JINET GOMEZ AMEZQUITA	CC	1.023.932.932	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	gomezdiana1121@gmail.com	321 7283819	<i>Diana Gomez</i>
3	ALEJANDRA HERNANDEZ LACHARME	CC	1.003.435.358	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	alejandrahernandezlacharme@gmail.com	321 3811747	
4	LILIANA MARCELA MORENO CASTILLO	CC	1.023.905.820	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	liliana.marcela.moreno@outlook.com	304 5919362	<i>Liliana M.</i>
5	KATRIN NAIRIS RINCONES SOLENO	CC	1.120.741.162	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	rinconeskatrin20@gmail.com	312 5911904	<i>Katrin R.</i>
6	CRISTIAN LEONARDO GARCIA TORRES	CC	1.014.244.558	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	paula.romero21@hotmail.com	3174607353	<i>Cristian G.</i>
7	JINETH STEPHANIA QUEMBA RODRIGUEZ	CC	1.014.302.635	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	jineth.01_20@hotmail.com	312 5584174	<i>Jineth Q.</i>
8	ANYIMAR KAROLINA PINEDA MEDINA	CD	558.573	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	pinedaanyimar@gmail.com	321 2719494	<i>Anyimar P.</i>
9	YESENIA MURILO CUESTA	CC	1.040.496.287	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	yesenia.murillo1515@gmail.com	302 4779009	<i>Yesenia M.</i>
10	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA	CC	1.063.947.128	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	danielaledesma586@gmail.com	320 7180811	<i>Dalila Ledesma</i>
11	VALENTINA MESA ARRIETA	CC	1.100.403.817	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	vmesa1312@gmail.com	313 4031681	<i>Valentina M.</i>
12	ANGGIE TATIANA LOPEZ LAMAR	CC	1.082.473.502	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO REGISTRA	3102836304	
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N°

SOCIALIZACIÓN DEL SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, A CADA UNA DE FAMILIAS, DEL NIVEL DE PÁRVULOS C MES DE SEPTIEMBRE.

FECHA: Bogotá 25 septiembre 2024

HORA: 7:00 am - 8:00 am

LUGAR: Jardín infantil diurno cofinanciado la Florida

TEMA: SOCIALIZACIÓN DEL SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, A CADA UNA DE FAMILIAS, DEL NIVEL DE PÁRVULOS C MES DE SEPTIEMBRE.

ASISTENTES: Padres, madres, acudientes autorizados, profesional en atención a la primera infancia del nivel de párvulos C

ORDEN DEL DIA:

1. Bienvenida:
2. Socialización de Observadores:
3. Comentarios y Preguntas de las Familias:
4. Compromisos:
5. Cierre:

DESARROLLO:

1. Bienvenida e Introducción:

La profesional Rosa Sonia Duque dio la bienvenida. a los padres, madres y cuidadores, agradeciendo su presencia y compromiso con el proceso educativo de sus hijos.

Objetivo de la Reunión: La reunión tuvo como objetivo la entrega del segundo informe semestral de desempeño de cada niño y niña, destacando los avances en las áreas cognitiva, motriz, emocional y social.

Desarrollo y logros alcanzados en el semestre. Áreas en las que se puede fortalecer el proceso educativo.

Recomendaciones para trabajar en casa y fomentar el aprendizaje.

Participación de los Padres: Los padres, madres y cuidadores tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y recibir aclaraciones sobre los informes y las actividades que se están

llevando a cabo en el jardín infantil. Se generaron recomendaciones personalizadas para cada familia.

5. Compromiso Institucional: La profesional reiteró el compromiso del Jardín Infantil "La Florida" de seguir brindando una educación integral, adaptada a las necesidades y características de cada niño y niña.

6. Cierre: Se agradeció a los asistentes su participación, subrayando la importancia de la colaboración entre el jardín infantil y las familias para asegurar el éxito del desarrollo de los niños y niñas.

OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS

- El señor Fabián Reina:
Personalmente la profesora ha mostrado desempeño excelente. Se nota la labor con los niños y su progreso es significativo.
- La señora Katty María Montalvo Álvarez:
Yo Katty Montalvo estoy muy satisfecha y contenta con la profesora Sonia ya que ahora pide venir al jardín donde la profe Y antes no quería venir gracias.
- La señora Paula Romero
Se tendrá en cuenta los aspectos a mejorar para garantizar el fortalecimiento de mi hija.
- La señora Sandra Acevedo:
Doy gracias por la comprensión y paciencia de la docente.
- La señora Shilary Cantillo: Agradezco de todo el cariño y atención que le brindan a mi hijo por favor sigan así ya que él está atendido con absoluto amor y es muy cariñoso gracias al cariño que recibe.
- Neibelys Carballo: Me parece una excelente profesora ya que a apoyado mucho en el crecimiento y formación de Mathias ha aprendido mucho más y hay va mas juicioso
- La señora Yanitza Cohen: gracias por su carisma y su cariño hacia los niños en especial con mi hijo Neythan.
- La señora Martha Cubillos:
Estoy muy contenta con el trato del trato que han tenido con mi

nieto pues le encanta ir al jardín

- La señora Beatriz Cardona:
El niño ya va al baño orina en el baño ya no se le pone pañal se siente bien gracias profesora Sonia.
- La señora Jessica Ariza:
La profesora es una persona muy querida con el niño lo trata muy bien y está muy feliz cuando va para el jardín.
- El señor John Edison Moreno
Agradezco la labor que realiza la profe ya que Luciana aprendió muchas cosas y busca mucho la independencia al realizar las cosas en casa.
- La señora Raudelys Irismar Guerra: Gracias a la profesora Sonia por el cariño y cuidado hacia mi hija, sin ninguna queja al pendiente.

6.Cierre:

-La profesional agradeció la participación de las familias y recalcó la importancia de continuar trabajando en conjunto para el bienestar de los niños y las niñas. Estos comentarios completan la participación de todas las familias en la reunión, demostrando un interés activo en el desarrollo integral y bienestar de sus hijos e hijas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el próximo mes del 2024.

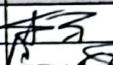
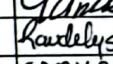
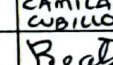
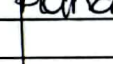
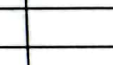
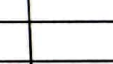
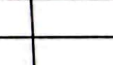
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
---------------------	-----------------------------	-------------	-------

Elaboró: Rosa Sonia Duque

Profesional en atención a la primera infancia.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>		<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA</p>				<p>Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo 12/2024/18/06/3 - 12/01/2024 Página: 1 de 1</p>			
1. Tema: <u>socialización segundo informe pda</u>		2. Lugar o Localidad o Sede:		3. Fecha y hora: <u>25 septiembre 2024</u>		PARVULOS C			
4. Nombre responsable: ROSA SONIA DUQUE		5. Dependencia responsable:							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	FABIAN JACOB REINA MANTILLA	CC	79.730.575	JIC LA FORIDA	PAPÁ	N/A	lah391@gmail.com	3006880459	
2	CRISTIAN LEONARDO TORRES	CC	1.014.244.558	JIC LA FORIDA	PAPÁ	N/A	cristian.garcia1216@gmail.com	3174607353	
3	PAULA ESMERALDA PERILLA ACEVEDO	CC	1.007.631.309	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	paulah21515@gmail.com	3006005754	
4	SHILARY MARÍA CANTILLO DUQUE	CC	36.678.683	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	shilaryc@gmail.com	3196219733	
5	KATTY MARÍA MONTALVO ALVAREZ	CC	1.007.345.637	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	21dilanmontalvo@gmail.com	3105154166	
6	NAIBELYS NAYROBITH CARBALLO ARIAS	CD	11.518.905	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	naibelysnayrobithcarballoarias@gmail.com	3008471171	
7	YANITZA ELENA COHEN ACOSTA	CC	1.010.061.375	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	yanitzacohen26@gmail.com	3233063849	
8	RAUDELYS IRISMAR GUERRA CHIRINOS	PPT	6.461.027	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	raudelysrismar15102001@gmail.com	3143562816	
9	ANGELA CAMILA CUBILLOS JURADO	CC	1.026.597.805	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	camila.cubillos99@hotmail.com	3015889221	
10	BEATRIZ ELENA CARDONA ACEVEDO	CC	1.025.771.258	JIC LA FORIDA	ACUDIENTE	N/A	carmenillerena225@gmail.com	3112039322	
11	JESSICA JOHANA ARIZA MANCILLA	CC	1.082.975.567	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	johannaariza1226@gmail.com	310414075	
12	DIANA MARCELA ENCISO CAMELO	CC	1.022.348.220	JIC LA FORIDA	MAMÁ	N/A	dianseisc8903@gmail.com	3203567465	
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pautas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL – PRE JARDÍN A

FECHA: Bogotá, Septiembre, 23 de 2024.

HORA: 07:00 a.m. – 08:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Diurno Confinanciado La Florida.

TEMA: Socialización a padres de familia del tercer informe pedagógico trimestral - Pre Jardín A

ASISTENTES: Padres de familia y profesional de atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Socialización de estructura de informe y datos antropométricos.
3. Voces de los padres.
4. Firmas de los boletines.
5. Cierre.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

DESARROLLO:

1. En el día de hoy siendo las 07:00 a.m., en el Jardín Infantil Diurno Confinanciado La Florida la profesional en atención a la primera infancia Elsa Adriana Vasquez Aguirre da la bienvenida realizando la dinámica de grupo “El capitán ordena”.
2. Posteriormente se socializa a las familias el tercer informe pedagógico del nivel de Pre Jardín A donde se resaltó la siguiente información:
 - En la primera hoja va la información general de la niña o niño y padre/madre y/o acudiente, también se les socializa los datos antropométricos según reporte nutricional de cada uno.
 - En la segunda hoja se les socializa los ejes de trabajo:
 - EJE #1 SOY FELIZ: Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.
 - EJE #2 UN MUNDO DE LENGUAJES: Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo.
 - EJE #1 EXPLORANDO UN MUNDO: Este eje gira entorno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que le suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan.
 - En la tercera hoja se socializa acciones al fortalecimiento integral de la niña y el niño, teniendo en cuenta los siguientes indicadores:
 - Ingesta de alimentos: Se mencionan los avances, logros y aspectos a fortalecer.
 - Autonomía y autocuidado: Se mencionan los avances, logros y aspectos a fortalecer.
 - Interacciones armónicas en el marco de la protección integral: Se mencionan los avances, logros y aspectos a fortalecer.
 - Observaciones de los compromisos por parte de los padres y madres de familia.
3. Se les recuerda a las familias estar pendiente de su correo personal ya que por este medio les llega la información del proceso para las matriculas de las niñas y niños que se inscribieron en los colegios oficiales, para los últimos días del mes de Octubre del 2024.
4. Voces de los padres:
 - ❖ Mamá de Celeste: “He observado en mi hija que ya muestra más independencia y autonomía en tomar decisiones expresando lo que le gusta y le molesta, también quiero agradecer al jardín y profesional por el acompañamiento a mi hija en su proceso pedagógico”.
 - ❖ Abuela de Osnel: “Osnel ya asume responsabilidades en la casa como recoger sus juguetes dejándolos en el lugar destinado para ellos, y también su ropa; siempre llega

a casa contándonos todas las experiencias que realiza en su jardín, como cuentos y juegos”.

- ❖ Mamá de Aaron: “Quiero dar las gracias ya que mi hijo ya no es brusco y tiene buenas normas en el comedor utilizando correctamente los utensilios que utilizamos.”
- 5. Se anexan firmas de los padres de familia para los informes pedagógicos de los niños y niñas.
- 6. Por último, se despejan inquietudes y preguntas que tuvieron los padres de familia.

Elaboró: Elsa Adriana Vásquez Aguirre

 <small>SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA						Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1	
1. Tema: Informe Trimestral A familias		2. Lugar o Localidad o Sede: Jardin la Florida						3. Fecha y hora: 23 09 2024	
4. Nombre responsable: Elsa Adriana Vasquez		5. Dependencia responsable: PRE JARDIN A							
6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	WENDY ORTIZ RODRIGUEZ	CD	10457999	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	WENDYAAARONMVIDA@GMAIL.COM	3133267685	<i>Wendy Ortiz</i>
2	LUZ MARINA MEJIA VILLARREAL	C.C.	1007867281	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	LUZMAMY-04@GMAIL.COM	3214692719	<i>Luz Marina Mejia</i>
3	ANA MILENA JIMENEZ ORTIZ	C.C.	1065640035	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO REGISTRA	3006078518	<i>Ana Jimenez</i>
4	FRANCY JOHANNA CONTRERAS BAUTISTA	C.C.	1014236574	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	FANMILIPOLLO@GMAIL.COM	3209749576	<i>Francy Contreras</i>
5	XIOMARA STEFANNY GOMEZ GOMEZ	C.C.	1014222545	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	XIOMI101422@GMAIL.COM	3178875664	<i>Xiomara</i>
6	LINA MARCELA AVILA RAMIREZ	C.C.	1120355227	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	LINAMARCE48@GMAIL.COM	3012034684	<i>Lina Marcela</i>
7	LIVANNIE ALBERLY KHAFFAGI MILARES	CD	10534777	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	KHAMILI820721@GMAIL.COM	3044689879	<i>Livannie Alberly</i>
8	OSMARY CONTRERAS PALACIOS	CD	10530771	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO REGISTRA	3144223829	<i>Osmar C.</i>
9	VANESSA CAROLINA JULIO RODRIGUEZ	C.C.	1063728615	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	VANELINDA19@GMAIL.COM	3132211961	<i>Vanessa Julio</i>
10	JUDY CATHERINE AGUIRRE LUNA	C.C.	53119003	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	JUDYAGUIRREUNAS@GMAIL.COM	315170001	<i>Judy Catherine</i>
11	ANGIE VIVIANA AYALA FONSECA	C.C.	1014194996	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	AYALAANGIE1702@GMAIL.COM	3232223367	<i>Angie Ayala</i>
12	KAREN ISABELL ARAUJO POLO	C.C.	1005839958	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	KARENPOLO266@GMAIL.COM	3219082797	<i>Karen Araujo</i>
13	RAQUEL GOLDRINGER LUNA	C.C.	1007867265	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	RAQUELYSEBAS1030@GMAIL.COM	3136470275	<i>Raquel Gold</i>
14	JENNIFER SANTANA VASQUEZ	C.C.	1076626444	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	JANNIFERSANTA0256@GMAIL.COM	3012507018	<i>Jennifer</i>
15	EDITH GUTIERREZ ROJAS	C.C.	39024168	JIC LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	EDITHGUTIERREZROJAS@GMAIL.COM	3118414515	<i>Edith G.R.</i>
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N°:**SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME PEDAGOGICO
TRIMESTRAL PRE JARDIN B****FECHA:** Bogotá, septiembre 24 2024**HORA:** De 7: am a 8:00 am**LUGAR:** Jardín Infantil Cofinanciado la florida**TEMA:** Entrega Del Tercer Informe Pedagógico Trimestral Pre Jardín B**ASISTENTES:** Docente Familias de las niñas y los niños del Nivel Pre Jardín B**ORDEN DEL DÍA:**

- Saludo de bienvenida
- Socialización a padres de familia del tercer informe pedagógico trimestral Pre Jardín

DESARROLLO:

El día de hoy se encuentran citados las familias del nivel de Pre Jardín B por la profesional de atención de la primera infancia María E Pérez para socializar el tercer informe valorativo de las niñas y los niños a las familias, donde se le da un saludo de bienvenida a cada una de ellos resaltando la importancia que asistieran puntualmente a la socialización de sus hijos e hijas demostrando el interés en este proceso de formación que realiza el jardín infantil..

Seguidamente se le explica a cada una de las familias el proceso que se alcanzó las fortalezas que hay que seguir afianzando y las debilidades convertirlas en logros. También les comenta que es necesario estar de acuerdo tanto ellos como la docente para conseguir los logros y continuar afianzándolos desde casa, nombrando estos como al lenguaje para que sea más fluido como el hablarles claro, apoyarnos mutuamente en cuanto al desarrollo integral de los niños y las niñas como lo es en la parte corporal afianzar más la parte su motricidad fina y gruesa dándoles sugerencias como llevarlos al parque realizar caminatas, ejercicios etc., la parte cognitiva con juegos de loterías, arma todo realizar pequeñas tareas y responsabilidades en casa, la parte social para que sean niñas y niños que inter actúen de forma sana en la convivencia con los demás, ya que asistirán el otro año a otras instituciones y este factor es muy importante en el desarrollo integral. y en la ingesta de alimentos ya que algunos rechazan verduras vegetales y

ensaladas, pero con la motivación en las actividades que se planean en el aula y los compromisos del padre, madres y/o cuidadores alcanzaremos estos logros en cada uno de las niñas y los niños.

Se les recomienda a las familias que estén muy pendientes en estos días siguientes para lo del cupo de los colegios que escogiera.

También se socializa a cada familia el estado nutricional de las niñas y de los niños donde se les explica quienes están en riesgo por talla o por peso que son solo 3 y los que están bien para continuar reforzando aquellos que requieran junto con la nutricionista y se observa el interés de las familias para buscar el estado adecuado de las niñas y de los niños.

En los niños y niñas de Alan Matías Pérez, Alan David Cárdenas, Sebastián Andrés Arias, Jhoerlys Valentina Espinoza, Killian Jared Daboin, realizaron comentarios de agradecimiento por los avances de sus niños y niñas.

Las familias de los y las niñas de Eimy Samantha Rizo, Elisa Riascos, Fabián Nicolás García, se comprometieron a dar alimentos variados a sus hijos e hijas para que consuman de todo lo que se les ofrece. Al finalizar se comprometieron en apoyar mejor todos estos procesos para el bienestar de los niños y las niñas y con las experiencias armónicas con los niños y el jardín como lo es en la parte de salud en algunas familias y con la corresponsabilidad en el proceso de formación en los niños y las niñas del nivel.

Anexos: Firmas de las familias.

Elaboró: profesional de atención a la primera infancia

María Eugenia Pérez P.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: Socialización ENT INFORME		2. Lugar o Localidad o Sede: JIC LA FLORIDA		3. Fecha y hora: 24 SEPT 2024 8:30 a 9:00 am					
4. Nombre responsable: MARIA E PEREZ P		5. Dependencia responsable: PRE JARDIN B							
6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	JEFERSON DABOIN	CD	256.778	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	jefus8ke@gmail.com	3114993831	<i>Daboin</i>
2	JAIDER PEREZ	C.C	1.073.995.622	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	jaiderp250@gmail.com	3204621519	<i>Jaider Perez</i>
3	ROSA JIMENEZ	C.C	1.042.444.621	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	angelicajimenez701@gmail.com	3045228295	<i>Rosa Jimenez</i>
4	ANGIE GERALDINE BARRERA	C.C	1.026.584.685	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NATA.220310@HOTMAIL.COM	3184540237	<i>Angie Barrera</i>
5	LILIANA MORENO C	C.C	10.239.658.220	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	liliana.marcela.moreno@gmail.com	3045919362	<i>Liliana M</i>
6	FABIAN REINA	C.C	79.730.575	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	fab391@gmail.com	3006880459	<i>Fabian</i>
7	ESMERLYS CORTEZ	C.C	6.549.239	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	jhoerlyscortez@gmail.com	311555250	<i>Esmerlys C</i>
8	WENDY NARVAEZ	C.C	1.000.382.243	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	vanesita01@gmail.com	3028357550	<i>Wendy</i>
9	MARIA ISABEL MARTINEZ	C.C	10.003.071.408	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	jhemio1429@gmail.com	3043948128	<i>Maria Isabella</i>
10	KEIDY RINCON PARRA	C.D	10.541.720	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	NO	3107961508	<i>Keidy R.</i>
11	ZAIR CAMACHO MACUALO	C.C	30.647.681	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	zaircamacho@gmail.com	3146829444	<i>Zair Camacho</i>
12	YANELIS CUELLO	C.C	19.934.585	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	NO REGISTRA	3244911936	<i>Yanelis Cuello</i>
13	JENNY PAOLA VARGAS VARON	C.C	52.915.503	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	NO	3222859202	<i>Jenny Vargas</i>
14	DALY YULISA BOLAÑOS RIOS	C.C	1.116.280.214	JIC. LA FLORIDA	MAMA	N/A	LALYULISABR@GMAIL.COM	3178900613	<i>Daly Bolanos</i>
15									
16									
17									
18									
19									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N°

SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL TERCER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL PREJARDÍN C

FECHA: Bogotá, 25/ septiembre / 2024

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín infantil la florida

TEMA: Socialización del tercer informe pedagógico trimestral

ASISTENTES: Padres, madres de familia y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Saludo
- ✓ socialización de estructura del informe
- ✓ Datos antropométricos
- ✓ socialización del tercer informe pedagógico trimestral
- ✓ Observaciones de los padres de familia
- ✓ Firma de informe y acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am la profesional de atención a la primera infancia Francy Julieth Bejarano Montoya da la bienvenida a los padres de familia e inicia la socialización del informe pedagógico, explicando su estructura

- ✓ informe general de la niña o el niño la cual va acompañada de una foto.
- ✓ información de datos antropométricos según reporte nutricional
- ✓ Ejes del desarrollo de la niña o niño el cual se divide en tres, en los que se resaltan los procesos de cada uno, como en el eje soy feliz, un mundo de lenguajes, explorando un mundo
- ✓ Acciones al fortalecimiento integral de las niñas y los niños
- ✓ Ingesta de alimentos
- ✓ Autonomía y autocuidado
- ✓ interacciones armónicas en el marco de la protección integral

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Por otra parte, se le socializa los datos antropométricos del III trimestre de (julio – septiembre) de las niñas y los niños por parte de la profesional de apoyo de nutrición Sandra Pulido Méndez

Posteriormente se mantuvo un dialogo afectuoso con los padres de familia de forma individual donde se resaltó cada uno de los aspectos positivos y los avances que se han podido evidenciar de cada uno de las niñas y los niños, asimismo en el caso que necesitan un apoyo y refuerzo en casa para potenciar su desarrollo integral.

Ya para terminar, los padres de familia escriben sus observaciones las cuales se comprometen apoyar en casa

- ✓ Dany Sánchez: apoyaremos desde casa en la ingesta de alimentos por si solo y de una forma más rápida para que pueda comer mejor
- ✓ Andrea Gómez: me comprometo a continuar reforzando en Dylan las normas durante la hora de comida y que siga acatando normas e instrucciones
- ✓ Neira Navarro: me comprometo a fortalecer su concentración en las experiencias y hábitos de higiene personal
- ✓ Winledys Zamora: seguiré apoyando a mi hijo en su lenguaje y en la alimentación para que sea mas independiente
- ✓ Elizabeth Bravo: me comprometo apoyar al niño en sus hábitos de higiene personal y a consumir alimentos saludables como verduras y ensaladas
- ✓ Leidy Leal: fortaleceré en casa sus hábitos de higiene personal como el cepillado de dientes y el buen trato hacia sus compañeros
- ✓ Diana Castañeda: me comprometo a mejorar su lenguaje, hacer ejercicios prácticos para que mejore su concentración y no se disperse en las experiencias y también en hábitos de higiene personal

Además, se les recuerda estar pendiente del correo o mensajes de texto en el cual la SED les informa en que colegio fue inscripto su hija o hijo para el próximo año para realizar el proceso de matrícula.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Profesional en atención a la primera infancia
Francy Julieth Bejarano Montoya

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

 GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo (2024) 18963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1					
1. Tema: <u>III Informe pedagógico</u>								2. Lugar o Localidad o Sede: <u>Jic la Florida</u>		3. Fecha y hora: <u>25-Septiembre-2024 7:00AM</u>	
4. Nombre responsable: <u>Francisco Julieth Bejarano Nolasco</u>								5. Dependencia responsable: <u>PRE JARDIN C</u>			
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma		
		8.1 Tipo	8.2 Número								
1	KATHERINE CRISTINA RODRIGUEZ	CD	10543720	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	kasalaza8@gmail.com	3043940960	<i>[Firma]</i>		
2	YULIANA ALEJANDRA MUÑOZ MAHECHA	CC	1110579355	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO	3204990673	<i>[Firma]</i>		
3	LEIDY LORENA LEAL LEAL	CE	19.177.446	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	NO	3024235766	<i>[Firma]</i>		
4	DIANA CATERINE CASTAÑEDA	CC	1073599678	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	caternian@gmail.com	3112099186	<i>[Firma]</i>		
5	ANA MARGARITA PEREZ	CC	52995132	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	12anaperez06@gmail.com	3028164024	<i>[Firma]</i>		
6	CLAUDIA PATRICIA VASQUEZ	CC	1049928014	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	vasquezclaudia0127@gmail.com	3209725686	<i>[Firma]</i>		
7	ANDREA ESTEFANY GOMEZ	CC	1018519260	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	andragomez301214@gmail.com	3044554648	<i>[Firma]</i>		
8	ELIZABETH BRAVO VILLAREAL	CD	557721	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	marivillaroel953@gmail.com	3042550611	<i>[Firma]</i>		
9	WINLEDYS ORLIANNISZAMORA	CD	10485270	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	wildanielrondontovar@gmail.com	3009774321	<i>[Firma]</i>		
10	CAROLAY JOSELIN PALMA LUCENA	CC	11440909812	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	carolaylucena@gmail.com	3004203865	<i>[Firma]</i>		
11	NEIRA KATERINE NAVARRO	CC	1034323118	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	navaroneira086@gmail.com	31661334006	<i>[Firma]</i>		
12	CARLOS DELGADO BERRIO	CC	1026140347	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	cdeigadoberrio@gmail.com	3104509662	<i>[Firma]</i>		
13	OSCAR ALIRIO ROJAS GALVIS	CC	1019026930	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	oscar-11@outlook.es	3023777846	<i>[Firma]</i>		
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1591 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía."

Toda actividad realizada de pautas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P “SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES”

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIZABETH HODSON SANDOVAL
REGISTRO CIVIL	1011267126
FECHA DE NACIMIENTO	29/01/2024
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURA MARCELA SANDOVAL
NOMBRE DEL PAPÁ	ALA HERNANDO HODSON RODRIGUEZ

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 7,8	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 67,1	TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: FALTAN 6 MESES	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO REGISTRA



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES	
EJE # 1 SOY FELIZ	<p>Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se caracteriza por ser una niña consentida y risueña. Al ingresar al jardín infantil muestra tranquilidad al separarse de su mamá o su abuela, disfruta al explorar los juguetes y objetos que tiene en su entorno. Se adapta tranquilamente a las rutinas como el momento de lavar sus manos, comer y juegos 	<ul style="list-style-type: none"> Le llama la atención los ejercicios en el rollo de espuma ya que se encuentra explorando y disfrutando de cada una de las posiciones que puede descubrir. Se comunica por medio de llanto, gestos, posturas corporales, risas cuando quiere llamar la atención del adulto. Ejercita sus extremidades superiores e inferiores fortaleciendo la posición del gateo.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	<p>Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, contraversias y experiencias parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Disfruta manipular las bolsitas sensoriales fortaleciendo sus sentidos
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	<p>Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.</p>		

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En algunos momentos manifiesta desagrado por diferentes alimentos como los son: las verduras, ensaladas, frutas y sopas, manifestando llanto, escupiéndolas o reteniendo la comida en la boca, la profesional le acompaña poco a poco en el proceso de ingesta de los alimentos.	Es importante que desde casa se fortalezca la ingesta de los alimentos tales como: las verduras, ensaladas, frutas y sopas. La toma de los alimentos con los elementos como lo son la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al relacionarse con las personas de su entorno, sus pares y profesionales que le acompañan en el proceso, poco a poco toma más autonomía a la hora de moverse por el espacio explorando las posibilidades del movimiento, por medio del gateo, arrastre y de pies sujetándose de la pared o de algún elemento.	La niña se muestra tranquila y alegre al compartir con sus compañeros y crear juegos con ellos, de igual manera disfruta al moverse por el espacio de manera autónoma.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpia y organizada, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín. Le agrada ser espectadora de las diferentes presentaciones y actividades propuestas por las profesionales donde se puede explorar los diferentes lugares y materiales que este le ofrece.	Se evidencia el cuidado de la niña por parte de la familia en el aseo personal. Se recomienda a la familia tener presente la hora del ingreso y salida, de igual manera el portar el carnet de la niña en estos momentos.

OBSERVACIONES:

gracias por el apoyo emocional y maternal para ella.

[Firma]

[Firma]

[Firma]

SOCIALIZADO:

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LORENZZO RESTREPO SANABRIA
REGISTRO CIVIL	1014319068
FECHA DE NACIMIENTO	06- SEPTIEMBRE- 2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	YULY TATIANA SANABRIA FRANCO
NOMBRE DEL PAPÁ	JHONATTANT RESTREPO GARCIA

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 8,8	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 74,1	TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 15/06/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO			OBSERVACIONES		
<p>EJE # 1 SOY FELIZ</p> <p>Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños. 		
<p>EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES</p> <p>Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjugan con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes. 		
<p>EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO</p> <p>Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas nuestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas. 		

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Recibe con agrado los alimentos con ayuda de la profesional, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como las ensaladas, manifestando llanto y escupiéndolas o reteniéndolas en la boca, en algunos momentos manifiesta autonomía al agarrar las galletas para llevarlas a la boca y comerlas.	Es importante que desde casa se fortalezca la autonomía a la hora de agarrar algunos alimentos como por ejemplo: el pan, las papas, el plátano y explorar con sus manos las texturas de los alimentos, de igual manera la ingesta de ensaladas.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionar con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo realiza posición de gáto e intenta desplazarse por medio de este, también repta para alcanzar algún objeto de su interés y así moverse por todo el espacio.	Se le sugiere a la familia fortalecer en casa la postura de gáto por medio de ejercicios sencillos, para fortalecer su postura.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, aunque es importante fortalecer en casa la presentación personal del niño en cuanto a la ropa, participa de las actividades pedagógicas, de igual manera es fundamental cumplir con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se evidencia el acompañamiento de la familia hacia las interacciones armónicas dentro del jardín. ¡FELICITACIONES POR EL COMPROMISO!

OBSERVACIONES:

el proceso que a tenido en cuanto al desarrollo integral a sido muy importante ya que con el acompañamiento del jardín y apoyo de la maestra el avance ha sido excelente.

[Firma]

[Firma]

... yoly latiana condria p.

SOCIALIZADO:

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	JEYDEN YESITH PASCUALES LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1233702785
FECHA DE NACIMIENTO	28/AGOSTO/2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIRO YESITH PASCUALES CAMARGO

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 8	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 68,9	TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 11/05/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencia día a día un poco de independencia en la ingesta de alimentos, intentando tomar la cuchara con sus manos y con ayuda de la profesional intentando llevarla a la boca, consume con agrado todos los alimentos, explorando con sus manos las texturas, los sabores y colores.	Es importante continuar fortaleciendo la ingesta de alimentos en casa.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionarse con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo intenta ponerse de pies y moverse por todo el espacio.	Continuar fortaleciendo desde casa la exploración de movimientos especialmente el moverse caminando por el espacio que lo rodea.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpio y organizado, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se recomienda a la familia tener en cuenta la hora de salida del jardín para recoger al niño de manera puntual.

OBSERVACIONES:

felicito a las Profesora por la atención que me están A
mis hijos

[Firma]

[Firma]

Jairo Yesith Pascuales
1053952011

SOCIALIZADO:

P.P “SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES”

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EDDIANGEL GIOVANNY GAMBOA DIAZ
REGISTRO CIVIL	1145231091
FECHA DE NACIMIENTO	06 – JULIO- 2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	YORGELIS NOIRELIS DIAZ CESAR
NOMBRE DEL PAPÁ	EDGAR ALFONSO GAMBOA MOYETONES

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 9.3	PESO PARA LA TALLA: ADECUADO PARA LA EDAD
TALLA: 74.3	TALLA PARA LA EDAD: ADECUADO PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 22/06/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

SOCIALIZADO:

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Poco a poco adquiere independencia en la ingesta de alimentos, intentando agarrar la cuchara con sus manos y con ayuda de la profesional la lleva a la boca, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como verduras o las ensaladas, manifestando llanto y escupe o retiene en la boca. Se sugiere trabajar en casa fomentando la ingesta de verduras y ensaladas.	Es importante que en casa se apoye la alimentación complementaria dándole alimentos como, por ejemplo: Proteínas, verduras y ensaladas para evitar el rechazo a estos alimentos; así mismo es necesario crear rutinas y un espacio tranquilo y agradable a la hora de tomar los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionarse con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo intenta ponerse de pies y moverse por todo el espacio.	Se recomienda en casa continuar incentivando la exploración de los movimientos especialmente a la hora de caminar para que así se pueda adquirir mayor independencia y autonomía a la hora de moverse por el espacio.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpio y organizado, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se evidencia el acompañamiento desde casa con el niño, a la hora del ingreso y la salida de igual manera con el aseo personal y presentación del bebé. ¡FELICITACIONES POR EL COMPROMISO!

OBSERVACIONES:

Muy buena la atención a Sra los niños, en el cuidado

[Firma] *[Firma]* D. D. Z.

SOCIALIZADO:

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	THIAGO DAVID NOVOA BARAZETA
REGISTRO CIVIL	1233702515
FECHA DE NACIMIENTO	07- MAYO- 2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDY GISETH BARAZETA BECERRA
NOMBRE DEL PAPÁ	EDWIN FABIAN NOVOA

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 8,9	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 74,6	TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: FALTA 12 MESES	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 20/02/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Poco a poco adquiere independencia en la ingesta de alimentos, intentando agarrar la cuchara con sus manos y con ayuda de la profesional la lleva a la boca, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como verduras o las ensaladas, manifestando llanto y escupe o retiene en la boca. Se sugiere trabajar en casa fomentando la ingesta de verduras y ensaladas.	Es importante que en casa se apoye la alimentación complementaria dándole alimentos como, por ejemplo: Proteínas, verduras y ensaladas para evitar el rechazo a estos alimentos; así mismo es necesario crear rutinas y un espacio tranquilo y agradable a la hora de tomar los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionar con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo intenta ponerse de pies y moverse por todo el espacio.	Se recomienda en casa continuar incentivando la exploración de los movimientos especialmente a la hora de caminar para que así se pueda adquirir mayor independencia y autonomía a la hora de moverse por el espacio
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpio y organizado, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se evidencia el acompañamiento desde casa con el niño en el aseo personal y presentación del bebé. Se le sugiere a la familia portar el carnet del niño a la hora del ingreso y salida del jardín.

OBSERVACIONES:

Ninguna ya que se podría evidenciar el cuidado y el amor con los niños y en especial con mi hijo.

[Firma]

[Firma]

Sandy Barazeta.

SOCIALIZADO:

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ABIGAIL QUIROZ JIMENEZ
REGISTRO CIVIL	1014319576
FECHA DE NACIMIENTO	22/12/2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA ANGELICA JIMENEZ ORTIZ
NOMBRE DEL PAPÁ	IVAN FERNANDO QUIROZ DE ORO

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 6,8	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 64	TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADO PARA EL PESO
MIS VACUNAS: FALTA 7 MESES	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 2/04/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En algunos momentos manifiesta desagrado por diferentes alimentos como los son: las verduras, ensaladas, frutas y sopas, manifestando llanto, escupiéndolas o reteniendo la comida en la boca, la profesional le acompaña poco a poco en el proceso de ingesta de los alimentos. Se recomienda en casa fomentar la ingesta de los alimentos por medio de platos creativos, y elementos para la ingesta como lo es la cuchara.	Es importante que desde casa se fortalezca la ingesta de los alimentos tales como: las verduras, ensaladas, frutas y sopas. La toma de los alimentos con los elementos como lo son la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al relacionarse con las personas de su entorno, sus pares y profesionales que le acompañan en el proceso, poco a poco toma más autonomía a la hora de moverse por el espacio explorando las posibilidades del movimiento, por medio del gateo, arrastre y de pies sujetándose de la pared o de algún elemento.	La niña se muestra tranquila y alegre al compartir con sus compañeros y crear juegos con ellos, de igual manera disfruta al moverse por el espacio de manera autónoma.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpia y organizada, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín. Le agrada ser espectadora de las diferentes presentaciones y actividades propuestas por las profesionales donde se puede explorar los diferentes lugares y materiales que este le ofrece.	Se evidencia el cuidado del niño por parte de la mamá a la hora del aseo personal, de igual manera la participación a las diferentes actividades pedagógicas como por ejemplo los días literarios, se recomienda a la familia tener presente y portar el carnet de la niña a la hora del ingreso y salida del jardín.

OBSERVACIONES:

agradecer por el apoyo que nos brindan .

Fuente: C. P. A.

[Firma]

Rosa Angélica Jimenez

SOCIALIZADO:

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DAMIAN EMMANUEL PEREZ GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1011265214
FECHA DE NACIMIENTO	08- ABRIL 2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUCY MARINA GONZALEZ GARCIA
NOMBRE DEL PAPÁ	DIUMER JOSE PEREZ ZAMBRANO

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 7.6	PESO PARA LA TALLA RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA
TALLA: 71.1	TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 02/03/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños. ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

SOCIALIZADO:

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Día a día va adquiriendo independencia en la ingesta de alimentos, intentando tomar la cuchara y con ayuda de la docente la lleva a la boca, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como la arveja o las ensaladas, manifestando llanto y escupe o retiene en la boca los alimentos. Se recomienda en casa fomentar la ingesta de verduras y ensaladas.	Se recomienda en casa apoyar la alimentación complementaria dándoles alimentos como, por ejemplo: Proteínas sin grasa, verduras y ensaladas para evitar el rechazo; así mismo es necesario crear un ambiente tranquilo y agradable a la hora de sus comidas. Seguir dándole la leche materna
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionarse con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participa con agrado, disfrutando los momento de lavado de manos o cambio de pañal.	El niño se muestra agrado en los momentos de lavado de manos, higiene personal y cambio de pañal, manifestando risas y juego con la profesional y la auxiliar.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpio y organizado, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se evidencia el cuidado del niño por parte de la mamá a la hora del aseo personal, de igual manera la participación a las diferentes actividades pedagógicas como por ejemplo los días literarios, , se recomienda a la familia tener en cuenta la hora de ingreso del niño al jardín.

OBSERVACIONES:

Felicitaciones a las profesoras por su compromiso y dedicación con nuestros bebés.

[Firma]

[Firma]

Lucy González

SOCIALIZADO:

PROYECTO PLANTEL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P “SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES”

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	NEYTHAN DELGADO SENCHEZ
REGISTRO CIVIL	1028047170
FECHA DE NACIMIENTO	24/09/2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	DANY ALEJANDRA SANCHEZ DORIA
NOMBRE DEL PAPÁ	CARLOS ALBERTO DELGADO BARRIO
TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 8,9	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 69,8	TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 23/04/ 2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Poco a poco adquiere independencia en la ingesta de alimentos, intentando agarrar la cuchara con sus manos y con ayuda de la profesional la lleva a la boca, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como verduras o las ensaladas, manifestando llanto y escupe o retiene en la boca. Se sugiere trabajar en casa fomentando la ingesta de verduras y ensaladas.	Es importante que en casa se apoye la alimentación complementaria dándole alimentos como, por ejemplo: Proteínas, verduras y ensaladas para evitar el rechazo a estos alimentos; así mismo es necesario crear rutinas y un espacio tranquilo y agradable a la hora de tomar los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionarse con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo intenta ponerse de pies y moverse por todo el espacio.	Se recomienda en casa continuar incentivando la exploración de los movimientos especialmente a la hora de caminar para que así se pueda adquirir mayor independencia y autonomía a la hora de moverse por el espacio
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, limpio y organizado, participa de las actividades pedagógicas, cumple con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Se evidencia el acompañamiento desde casa con el niño, a la hora del ingreso y la salida de igual manera con el aseo personal y presentación del bebé. ¡FELICITACIONES POR EL COMPROMISO!

OBSERVACIONES:

Me siento a gusto con la formación y cuidado de mis hijos.
Excelente por el compromiso.

[Firma]

[Firma]

[Firma]

SOCIALIZADO:

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LIAN DAVID PEREIRA HERNANDEZ
REGISTRO CIVIL	10143192363
FECHA DE NACIMIENTO	27/05/2023
NIVEL	SALA MATERNA
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA ALEJANDRA LANCHEROS
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDRES FRANCISCO PEREIRA

TERCER TAMIZAJE	FECHA: 05/07/2024
PESO: 8,9	PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA: 73,2	TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA PARA LA EDAD
MIS VACUNAS:	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 23/03/2024



SOCIALIZADO:

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Al escuchar sonidos del entorno disfruto de las cualidades sonoras mostrando agrado o desagrado por estas. ♥ Desarrolla propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad en sí mismo y en el mundo que lo rodea. ♥ Manejo de autonomía y participación de las niñas y los niños.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Construye conocimiento y crea saberes. ♥ Expresa sus comprensiones mediante gestos, señas, posturas, movimientos y otros lenguajes.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ En las experiencias plásticas muestro agrado o desagrado al manipular diferentes materiales y texturas. ♥ Exploro mis posibilidades motrices y las que los materiales me ofrecen al momento de experiencias estéticas que contribuyen a mi descubrimiento sensorial. ♥ Con materiales comestibles exploro y creo mis primeras obras artísticas.

SOCIALIZADO:

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Día a día va adquiriendo independencia en la ingesta de alimentos, intentando tomar la cuchara y con ayuda de la docente la lleva a la boca, en algunos momentos manifiesta desagrado por alimentos como las verduras o las ensaladas, manifestando llanto y escupiéndolas o reteniéndolas en la boca.	Es importante fortalecer en casa la alimentación complementaria del niño como: Integrándole frutas, proteínas, verdura y ensaladas, también es importante crear un ambiente en casa de armonía y seguro para la hora de la toma de sus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta al poderse relacionarse con las personas que lo rodean; en las actividades de autocuidado participando con agrado en el lavado de manos o cambio de pañal. Muestra gran interés al explorar nuevos movimientos con su cuerpo como por ejemplo intenta ponerse de pies y moverse por todo el espacio.	Se recomienda en casa continuar incentivando la exploración de los movimientos especialmente a la hora de caminar para que así se pueda adquirir mayor independencia y autonomía a la hora de moverse por el espacio.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Asiste al jardín en buenas condiciones de aseo, aunque es importante fortalecer en casa la presentación personal del niño en cuanto a la ropa, participa de las actividades pedagógicas, de igual manera es fundamental cumplir con los horarios de ingreso y salida del jardín y siempre presenta el carnet actualizado para retirar el niño del jardín.	Es importante fortalecer en casa la presentación personal del niño, a la hora de vestirlo, de igual manera recordar a la familia la hora de ingreso del niño al jardín.

OBSERVACIONES:




SOCIALIZADO: